Вступ

 Аналіз результатів роботи Ярешківського НВК за 2014 – 2015 навчальний рік свідчить про те, що річний план в цілому виконано.За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 9 педагогічних рад з актуальних проблем педагогіки, 11 нарад при директору; відповідно до положення про атестацію педагогічних працівників проведено атестацію 4 учителів та заступника директора з НВР; 3 вчителів пройшли курси перепідготовки при КОІПОПК. Працювали рада НВК і піклувальна рада, батьківський комітет НВК; організова -но і проведено заходи з початку та закінчення навчального року; якісно проводи -лися засідання методичних об’єднань вчителів, успішно проведені традиційні свята навчального закладу; проведена робота з профілактики правопорушень та попередження травматизму серед учнів та вихованців НВК. Шкільні методичні протягом минулого навчального року працювали за планами, зміст яких виходив із проблемних тем. Основне завдання методичної роботи в НВК - допомагати вчителям опановувати ідеї гуманізації, диференціації, впроваджувати інтерак- тивні методи навчання. За 2014-2015 навчальний рік педагогічний колектив Ярешківського НВК працював над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів в сучасних умовах. З урахуванням рівня організації навчально-виховного процесу, особливостей складу учнів, вихованців педагогічні праців -ники розпочали працювати над вирішенням науково-методичної проблеми "Формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності ". Головну увагу було зосереджено на:

* Забезпеченні виконання чинного законодавства щодо реалізації прав громадян на повну загальну середню освіту;
* Удосконалення уроку як основної форми навчального процесу.
* Поліпшення індивідуальної роботи з учнями та з обдарованими дітьми.
* Формування національної самосвідомості та громадської активності на уроках і позаурочній роботі.
* Вивчення та впровадження методик і прийомів перспективного педагогічного досвіду.
* Вдосконалення педагогічної майстерності педагогів.
* Розвиток учнів з урахуванням їхніх вікових, фізіологічних, психологічних, індивідуальних особливостей.
* Успішне застосування нової системи оцінювання навчальних досягнень учнів.
* Впровадження державних стандартів освіти.
* Вивчення законодавчих, керівних та концептуальних документів уряду, МОН України, департаменту управління освіти, молоді та спорту, управління освіти молоді та спорту Баришівської райдержадміністрації.

Робота Ярешківського НВК була спрямована на виконання:

Закону України "Про загальну середню освіту".

Закону України "Про дошкільну освіту".

Закону України "Про позашкільну освіту".

Закону України „Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян".

Закону України „Про охорону дитинства".

Закону України „Про соціальну роботу з дітьми та молоддю".

Концепцію превентивного виховання.

Навчальний план Ярешківського НВК складений:

Для 1-3го класів – за Типовими навчальними планами початкової школи з українською мовою навчання, затвердженими наказом МОН України від 10.06.2011 р. № 572 згідно додатку 1.

Для 4 класу за Типовими навчальними планами початкової школи з українською мовою навчання, затвердженими наказом МОН України від 29.11.2009 р. № 682 згідно додатку 2.

Для 5 класу - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня , затвердженими наказом МОН молодьспорту України від 03.04.2012 №409, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 664 р. № *(додаток 10),*

для 7 класу – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом МОН України від 23.02.2004 № 132, зі 05.02.2009 р. № 66 “Про внесення змін до наказу МОН України від 23.02.2004 р. № 132 “Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів 12-річної школи”*(додаток 2);*

 для 8,9 класів загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням окремих предметів – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом МОН молодь спорту України від 23.05.2012 р. № 616, відповідно до анкетування , враховуючи побажання батьків ,відповідно до рішення педагогічної ради № 2 від 30.12.13 р., з метою поглиблення знань продовжує вводитися допрофільне навчання з української мови . У зв’язку з

цим зроблені зміни і в інваріатній частині навчального плану. Тижневе навантаження з української мови замість 2 годин – 4 ( за рахунок варіативної частини).

 Робочі плани зорієнтовані на роботу з п’ятиденним навчальним тижнем. Зміст варіативної складової складено з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, враховуючи кадрове та навчально-методичне забезпечення закладу.

 З метою забезпечення формування особистості, яка б володіла знаннями , вміннями і навичками ефективного спілкування в 1 класі вводиться курс «Риторика», у 2 класі водиться курс «Логіка» для розвитку продуктивного мислення, вміння мислити асоціативно та шукати нестандартні підходи до розв’язання задач. У 3 класі продовжується вивчення курсу «Світова література»; для оволодіння основними навичками роботи з комп’ютером у 4 класі продовжувався вивчатися курс за вибором «Інформатика» та «Азбука споживача» для сприяння формування в учнів свідомості й культури споживача . Для індивідуальних та групових занять для учнів 2,3,4 класів вводиться по одній годині.

 Враховуючи результати анкетування учнів 8 та 9 класів та рішення батьківських зборів з варіативної частини було виділено по одній годині на вивчення креслення.

 Аналіз підсумків роботи показав, що педагогічний колектив НВК в процесі своєї діяльності реалізував мету, яка була поставлена в справі навчання і виховання дітей.

 Підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень є одним із пріоритетних напрямів сучасної світової та української освіти. Це відображено в базових державних нормативних документах, таких як:

 - Концепція загальної середньої освіти, у якій першим з основних завдань загальноосвітньої школи названий «різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб»;

 - Закон України «Про освіту» («Для розвитку здібностей, обдарувань і талантів дітей створюються профільні класи (з поглибленим вивченням окремих предметів або початкової допрофесійної підготовки). Національна доктрина розвитку освіти («Держава повинна забезпечувати формування в дітей та молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості; ...створення умов для розвитку обдарованих дітей та молоді»);

- Програма розвитку системи освіти Баришівського району на 2011-2014 роки («Об'єднати зусилля навчальних закладів, наукових, культурних закладів і установ , сім'ї різних соціальних інституцій і громадських організацій області у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей та молоді»;

- Програма розвитку системи освіти Ярешківського НВК на 2011-2014 («Створення єдиного інформаційно- навчального простору для розвитку і підтримки обдарованої дитини»).

 Основою роботи з обдарованими дітьми повинно бути реальнее знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвиткуособистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності нашого навчального закладу, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої,талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенціальних можвостей дітей.

 Згідно з річним планом проведені методичні заходи для вчителів щодо навчання, виховання і розвитку здібних учнів протягом року: семінари «Орга- нізаційно-методичні засади науково-дослідної роботи», «Психолого-педагогічна підтримка інтелектуального потенціалу обдарованості».

На засіданнях предметних МО були обговоренні питання роботи зі здібними та обдарованими учнями та підготовки їх до різного роду інтелектуальних та творчих змагань.

На нарадах при директорові розглядалися підсумки участі учнів НВК в олім- піадах, інтелектуальних та творчих конкурсах районного та обласного рівнів. Практичним психологом Шинкарук М.П. та класними керівниками проведена діагностика і моніторинг розвитку здібностей учнів та оновлена база даних обдарованості учнів 1-4 класів та 5-9 класів, також оновлена база даних обдарованих дітей дошкільного віку спільно з вихователем ДНЗ Білою О.Г.

 Результати проведеної роботи узагальнено в наказі про підсумки роботи з обдарованими учнями в начальному році. Класні керівники визначають най -більш здібних учнів  з різних сфер діяльності, створюється банк даних таких учнів. Вони є членами предметних та творчих гуртків : «Пішоходний туризм» (керівник Сомов С.С.) - 15 учнів( 29%), художньо – естетичний «Аплікація соломкою» (керівник Клименко Л.О.) – залучено 18 учнів( 35%), « Футбол» - 10 учнів. Дані показники говорять про те, що учні 5-8 класів 100% залучені до позакласної гурткової роботи . Макаренко О.,учениця 8класу відвідує музичну школу у м.Березань. а Герман О, , Сіроштан А. та вихованка ДНЗ Герман А. відвідують гурток бальних танців у м. Березань.

 Потрібно зазначити, що учні та вихованці нашого навчального закладу систе -матично беруть участь у проведенні позакласних заходів, постійні учасники предметних олімпіад різних рівнів, конкурсів, турнірів, змагань.

У системі роботи з обдарованими школярами в НВК визначені такі важливі моменти:

* створення оптимальних умов для всебічного розвитку здібної та обдарованої дитини ( робота гуртків та факультативів, у дошкільному підрозділі гурток англійської мови, гурток з малювання «Барвисте джерельце»);
* допрофільна підготовка (поглиблене вивчення української мови учнями 8-9 класів), оптимальна варіативна частина робочого навчального плану( вивчення російської мови, креслення, превентивне виховання факультативного курсу «Рівний-рівному», години спілкування з психологом, цільова система позакласної роботи ( виховні години та чітке виконання плану виховної роботи з учнями та вихованцями);
* співтворчість учителя й школяра на науково-дослідницькій основі ( робота філіалів секцій МАН);
* інтенсифікація навчання, запровадження нових педагогічних та інформаційних технологій;
* співпраця з батьками, громадськістю (робота ради НВК, піклувальної ради та батьківського комітету);
* постійний психологічний супровід розвитку креативності ( робота практичного психолога Шинкарук М.П. за окремим планом та факультатив «Псиологія спілкування»);
* індивідуальна робота з обдарованими та здібними школярами ( підготовка до районних, обласних олімпіад, конкурсів);
* стимул як засіб активізації розвитку обдарованості та співпраці з цією категорією школярів за спонсорські кошти ( нагородження грамотами, подарунками).

 У роботі з обдарованими дітьми в НВК впроваджуються різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження, співбесіди, індивідуальні бесіди, батьківські збори, робота учнівського Парламенту «Сузір’я».

 Ми намагаємося створити умови для постійного зростання рівня творчості обдарованих дітей, знаходити оптимальні співвідношення всіх видів їх діяльності, щоб одержати найкращі результати. Приклади формування різних видів обдарованості наведені в таблиці:

|  |  |
| --- | --- |
|   Види обдарованості | Приклади формування |
| Інтелектуальна обдарованість | - інтелектуальні конкурси;- участь в роботі МАН;- олімпіади;- інноваційні технології навчання на уроках;- індивідуальні консультації;- самоосвіта;- робота курсів за вибором та факультативів тощо. |
| Художня обдарованість | -гурток «Вироби із соломи».- співробітництво з ЦРП «Мрія» -2 гуртки. |
| Комунікативна обдарованість | -шкільна система учнівського самоврядування;- загальношкільні лінійки;- загальношкільні заходи. |
| Спортивна обдарованість | -зайнятість учнів НВК у гуртку з «Футболу» та «Настільного тенісу». |

 Робота колективу НВК відобразилися, зокрема, у результатах участі учнів НВК в предметних олімпіадах.

 У І (шкільний) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 79 учасників , що складає від загальної кількості 20 учнів серед 5-8 класів ( 38%),

 Згідно графіка проведення ІІ( районного ) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2014-2015 навчальному році учні Ярешківського НВК взяли участь в олімпіадах з української мови і літератури, німецької мови, математики, фізики, біології, російської мови.

 У ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін взяло участь 11 учнів На жаль, учні НВК в цьогорічних олімпіадах порівняно з минулим роком показали гірші результати. Найкращі результати : з біології ІV учениця 8 класу Макаренко Ольга- вчитель Сомов С.С; з німецької мови посіли ІV та V місця учениця 8 класу Біла Альона та учениця 9 класу Галушка Дарина - вчитель Дядечко Н.І., V місце з математики учениця 9 класу Тарасюк Діана – вчитель Іваніщ В.П. Погіршилися результати з української мови, фізики.

Вчителі Ярешківського НВК були залучені до роботи у складі журі районних предметних олімпіад. Адміністрацією НВК було узагальнено матеріали, вчасно подано заявки на участь у ІІ (районному ) етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.

 На районних конкурсах ім. П. Яцика та конкурсі ім. Т.Шевченка ІІІ місце посіли учениця 8 класу Макаренко О. та учениця 9 класу Тарасюк Д ( вчитель Тимошенко Л.А.) ; поряд з цим низькими є результати виступу учнів (Шинкарук О., учень 3 класу X ІV місце – вчитель Сомова Н.С.) та Лазаренко М., учень 5 класу- XVІІІ – вчитель Максименко Н.М.)

 На обласному рівні у Всеукраїнському Шевченківському конкурсі «Об’єднаймося, брати мої!» у номінації «література» учениця 9 класу Галушка Д. посіла ІІ місце ( вчитель Тимошенко Л.А.).

 Усього учні НВК вибороли 3 призових місць, серед них : , одне ІІ – місце, два ІV – місця. Призерів ІІ етапу олімпіад та конкурсів підготували вчителі: Важеніна С.В.. Максименко Н.М., Литвин О.В.

З метою виявлення, підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві листопаді у Ярешківському НВК було прове­дено шкільний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів .

 У грудні 2014 року учні 8-9 класів Ярешківського НВК взяли участь у І (районному) етапі, а з 24 січня по 15 лютого2015 року у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України.

На районний конкурс-захист робіт МАН було представлено 4 роботи учнів. Усі чотири роботи зайняли призові місця.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Місце | ПІП учня | Клас | Секція | Педагогічний керівник |
| І | Галушка Дарина Олександрівна | 9 | фізика | Іваніщ В.П. |
| І | Тарасюк Діана Русланівна | 9 | математика | Іваніщ В.П. |
| ІІ | Біла Альона Анатоліївна | 8 | світова література | Важеніна С.В.Тимошенко Л.А. |
| ІІІ | Макаренко Ольга Сергіївна | 8 | географія  | Дядечко Н.І. |

 У ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України взяли участь дві учениці 9 класу :

 Галушка Дарина ( фізика). Тема «Використання похилої площини у побуті та техніці» - ІV місце та І місце заочного оцінювання роботи та її захисту.

 Тарасюк Діана ( математика). Тема «Розв’язування прикладних задач у будівництві вальмового похилого даху» - VІІ місце та І місце заочного оцінювання роботи та її захисту.Тематика учнівських наукових досліджень була різноманітна та актуальна. Слід відмітити постійну цілеспрямовану роботу таких педагогів як Дядечко Н.І., вчитель географії; Іваніщ В.П., вчитель фізики та математики; Важеніної С.В., вчителя світової літератури; Тимошенко Л.А., вчителя української мови та літератури.

 Цікавою була спільна робота вчителів та учнів у позашкільних конкурсах Всеукраїнського значення:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва конкурсу | Предмет | 1клас | 2клас | 3клас | 5клас | 7клас | 8клас | 9клас |
| Кенгуру | математикаІваніщВ.П. |  | 4 учніОнашко І.М. | 3 учніСомова Н.С | 3 учні | 2 учніЛитвин О.В. | 3 учні | 2 учні |
| Левеня | ФізикаІваніщВ.П. |  |  |  |  |  | 4 учні | 2 учні |
| Соняшник | українознавчаТимошенко Л.А. | 6уч.Сомова Н.С. | 3учніОнашко І.М. | 1учениця | 3учніМаксименко Н.М | 4учні Максименко Н.М | 1учень | 8учнів |
| Бобреня | інформатикаЛитвин О.В. |  |  |  |  |  |  | 3 учні |

 Були учасниками районних конкурсів:

1. Я – Київщини гордість і надія ( Клименко Л.О.) виставка робіт у смт.Барищівка

2. Афганістан очима дітей ( Клименко Л.О.)

3. Новорічні іграшки ( Клименко Л.О., 1 клас -Сомова Н.С., 3 клас -Литвин О.В. )

Керівник Клименко Л.О. – випікання пасок, поробка качине гніздо.

Колективні роботи учнів 1-4 класів до великодніх свят ( малюнки, квілінг)

Керівник Біла О.Г., вихователь ДНЗ - колективна робота до дня Великодня «Великоднє яйце» ( квілінг) - І місце.

 У 2014-2015 н.р. вихованці гуртка « Пішоходний туризм » (5-9класи) брали участь у ІІ районному етапі змагань з техніки пішохідного туризму ( керівник Сомов С.С. ) Команда молодшого віку нагороджена грамотами управління освіти, молоді та спорту Баришівської районної державної адміністрації за І місце в районних змаганнях з пішоходного туризму в конкурсах «В‘язання вузлів» ; у військово – патріотичній грі «Сокіл» («Джура») команда молодшого віку посіла І місце; у змаганнях команд дружин юних пожежників ( керівник Мельниченко Н.П. ) – ІІ місце.

 Згідно з річним планом роботи НВК та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи адміністрація школи 2 рази на рік проводила перевірку виконання навчальних програм та практичного мінімуму письмових робіт. З основних базових дисциплін проводились директорські контрольні роботи за І та ІІ семестри. За кількістю годин та змістовно навчальні програми виконані повністю. Звіти про облік навчальних досягнень учнів за рік в Ярешківському НВК показали:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Клас | К-ть учнів | % успішності | % якості знань | Рівні навчальних досягнень |
| високий | достатній | середній | початковий |
| 1. | 2 | 11 |  90 | 90 | 4 уч. | 5 уч. | 1 |  |
| 2. | 3 | 6 |  100 | 67 | 1 уч. | 3уч. | 2 уч. | - |
| 3. | 4 | 7 |  100 | 67 | - | 4уч. | 3 уч. |  |

У норму з техніки читання вклалися всі учні 1-4 класів.

Аналіз обліку успішності учнів 5-9 класів показав:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Клас | К-ть учнів | % успішності | % якості знань | Рівні навчальних досягнень |
| високий | достатній | середній | низький |
| 1. | 5 | 7 | 100 | 43 | - | 3 уч. | 4уч. | - |
| 2. | 7 | 6 | 100 | 29 |  - | 2 уч. | 4уч. | - |
| 3. | 8 | 11 | 100 | 36 | 1 уч. | 3 уч. | 7уч. | - |
| 4. | 9 | 9 | 100 | 56 | 2 уч. | 3 уч. | 4уч. | - |

Процент якості знань серед учнів – 49 %.

НВК постійно співпрацює з місцевим господарством. За його кошти у цьому навчальному році ми мали змогу безкоштовно отримати 100 кг борошна , 120 л олії, 50 кг гречки. Товариством було виділено150 л дизпалива та 20 л бензину для підвозу учнів на районні олімпіади та свята, екскурсії,. Були придбані новорічні подарунки для дітей дошкільного віку та учнів 1-9 класів. Планується виділити кошти господарством для придбання 5 комп’ютерів.

Сільська рада виділила 37421 гр. для придбання вікон у спортивний зал та кабінети початкової ланки 3 і 4 класу. З метою покращення відпочинку та оздоровлення учнів сільською радою ( сільський голова Дика Т.Г.) було виділено для роботи пришкільного табору з денним перебуванням «Пролісок» 13900гр. (начальник табору соціальний педагог Шинкарук М.П.)

За батьківські та спонсорські кошти було придбано 6 вікон на загальну суму 15500 гр.( 1 вікно у кабінет німецької мови, 1 вікно у кабінет природничих наук ( 5600 гр.) та 4 вікна у спортзал (9900 гшр.), також конвектори у дошкільний підрозділ та 1,2 класи.

 Відповідно до наказу Міністерства освіти в Ярешківському НВК наказом № 14 від 11.09.2009 року створено Раду у справах неповнолітніх у мікрорайоні. По сьогоднішній день Рада працює по питаннях бездоглядності та правопорушень серед учнівської молоді, протягом року Рада профілактики працювала з учнями, батьківським комітетом та громадськістю. Основним напрямком роботи соціального педагога та класних керівників, вихователів ДНЗ є питання запобігання дитячої бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності дітей шкільного та дошкільного віку.

Основною метою діяльності психологічної служби системи освіти є соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції та соціальної реабілітації учнівської молоді; психологічна просвіта всіх учасників освітнього процесу.

 Виходячи з цього була поставлена така мета:

-оптимізація, адаптація, навчання, виховання та розвиток кожної дитини, виходячи з її індивідуальності;

- оптимізація взаємодії між різними суб’єктами навчально-виховного процесу.

Для реалізації мети виконувались слідуючі завдання:

* здійснювався психологічний супровід дітей;
* проводилась робота з оптимізації навчально-виховного процесу.

 Робота проводилась на основі розробленого плану за такими напрямками: психодіагностична, корекційно-відновлювальна, консультативна, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю. Відповідно була проведена велика робота щодо навчання за інклюзивною формою навчання у дошкільному підрозділі Локатоша Е.( асистент вихователя Максименко Н.М.), у 5 класі Карлаша О.( асистент вчителя Мельниченко Н.П.) та переведено на індивідуальну форму навчання учня 4 класу, що прибув з Березанської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4 Розуменка Б. з 28.10.2014 року. На 2015-2016 навчальний рік запропоновано пройти обстеження у районному ПМПК таким учням: Абакумову А.( учню 2 класу), Карлашу О.( учню 5 класу), Розуменку Б.(учню 4 класу) та вихованцю ДНЗ Локатошу Е.

 З метою формування свідомості школярів, попередження насилля в сім’ях були проведені тренінги. Бесіди. Виховні години на теми:

* «Мій Всесвіт»
* «Що потрібно знати про свій характер»
* «Психологічні причини етнічних конфліктів»
* «Сутність ксенофобії»
* «Поважай себе-поважай інших»
* «Я серед людей»
* «Що таке толерантність»
* «Праця неповнолітніх»
* «Злочин можна попередити»
* «Захистимо себе від насилля»
* «Попередження торгівлею людьми»
* «Відповідальний за свої вчинки»
* «Що таке аморальність»
* «Твоє життя -твій вибір»
* «Не такий як всі»
* «Обираємо своє майбутнє».

1.2. Характеристика переваг та недоліків.

 Працюючи над виконанням річного плану роботи на 2012-2013н.р. було виявлено ряд проблем в роботі педагогів, адміністрації НВК:

1. Багато часу йде на опрацювання науково-методичної літератури, яка не є спеціальною, а більше часу треба приділяти на корекційну, профілактичну роботу та налагодження взаємодії між різними суб’єктами навчального процесу.
2. Потрібно у новому навчальному році звернути увагу на покращення взаємовідвідування уроків, занять та глибокому аналізі недоліків у виховній та освітній роботі педагогів.
3. Сворення єдиної інформаційної системи роботи навчального закладу та оприлюднення даної інфрмації на сторінках веб-сайту.
4. Покращити взаємодію дошкільного підрозділу у наступності виховання дітей з початковою ланкою.
5. Але потрібно відмітити, що результати цьогорічної роботи педагогічного колективу виявились кращими, порівняно з минулим роком, бо підвищилась активна співпраця вчителів, вихователя, медпрацівника та інших працівників НВК з психологом та соціальним педагогом НВК .

 У вересні 2014 року відбулась перевірка санітарного стану НВК , антромедичний огляд учнів та вихованців НВК медсестрою, оновлено медичні картки учнів, постійно проводиться огляд учнів на педикульоз, сумісно з медсестрою проведено цикл лекцій та бесід за темами: «Гігієна дівчат», «Вплив паління, алкоголю та наркоманії на організм людини», «Венеричні захворювання серед підлітків», круглий стіл до Дня боротьби зі СНІДом, бесіда «Наслідки вживання тютюнових виробів », «Туберкульоз – захворювання 21 століття», «Попередження грипу» «Ебола – тяжке інфекційне захворювання» , бесіди з профілактики наркоманії, токсикоманії, алкоголізму, паління. Також медсестрою надавалася допомога при випуску санбюлетенів «Ми за тверезість», «Здоровий спосіб життя», «Ми проти наркотиків», «СНІД – чума 21 століття». Проводилось навчання учнів за темами: «Профілактика захворювання очей», «Профілактика порушення осанки».

**Просвітницька, профілактична робота.**

 Було проведення ряд бесід в рамках тематичних тижневиків,ігротека для учнів молодшої школи: «Знай свої права», перегляд навчальних відеороликів,презентацій «Процедура затримання неповнолітніх», «Зроби свій правильний вибір», «Шкідливі звички в твоєму житті».…

Профілактичні бесіди з учнями щодо поведінки під час навчально – виховного процесу,зниження рівня успішності через погану поведінку, профілактики негативних явищ серед неповнолітніх, «Відповідальність за вживання слабоалкогольних, тютюнових виробів»,бесіда з учнями та батьками «Суїцид неповнолітніх», «Вплив паління на організм людини», бесіда «Основні положення ООН та права дитини і норм родинного виховання», «Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі. Методи первинної профілактики наркоманії та ВІЛ-інфекції», проведені уроки гендерної грамотності «Ми різні, але рівні», виступи на батьківських зборах, на класних годинах, відвідування сімей учнів, що потребують додаткової уваги. Виховні заходи «За здоровий спосіб життя», урок «Твоє здоров'я та паління ».

**ІІ. Зв'язок з громадськістю.**

**Діяльність соціального педагога навчального закладу.**

1.Основні завдання роботи соціального педагога Ярешківського НВК.

• Захист інтересів дітей в усіх сферах життєдіяльності, забезпечування соціально-педагогічного патронажу дітей та молоді, як головного пріоритету і цінності в суспільстві.

• Здійснення посередництва між школою, сім'єю, центрами соціальних служб для молоді, кримінальної міліції, органів місцевого самоврядування та громадських організацій з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її благополучного розвитку.

• Вивчити та реально оцінити особливості соціального середовища, ступінь і спрямованість впливу середовища на особистість, соціальний статус учня, визначити та аналізувати соціальні чинники, їхню спрямованість і влив на особистість;

• З’ясувати причини відхилення у поведінці дітей, підлітків; причини соціальних негараздів у сім’ї, що потребують додаткової педагогічної уваги.

• Пропаганда здорового способу життя серед учнів, батьків.

• Залучення батьків, медичних працівників, дільничного міліціонера, служби юстиції та інших служб для роботи у напрямі оздоровлення підростаючого покоління.

• Проведення комплексу виховних заходів, що сприятимуть формуванню у дітей здорового способу життя.

• Створення засобів шкільної інформації (випуск буклетів, бюлетенів, створення комп’ютерних публікацій та презентацій).

• Різнобічно інформувати дітей, батьків, вчителів про вплив негативних чинників на здоров'я і розвиток людського організму.

 Тому проводились профілактичні бесіди в рамках місячника правових знань . Разом з соціальним працівником було відвідано неблагонадійні сім’ї Вітковських та Гарейди Р., Шумейка А. та Попової А., Розуменка Б., багатодітних родин: Глазкових, Бутенків, Карлашів, Тренб. Щодо жорстокого поводження з дітьми було проведено бесіди з батьком Христофорової О., учениці 4 класу. Щодо вияснення причин жорстокого поводження з Поповою А., ученицею 4 класу було задіяно працівників управління освіти молоді та спорту Баришівської райдерж -адміністрації, службу у справах дітей та молоді Баришівської райдержадмі -ністрації та управління міліції Баришівського району.

Дошкільний навчальний заклад "Сонечко" налічує дитячого контингенту -24 особи, Біла О. Г. - вихователь ДНЗ, цього року закінчила Переяславський педагогічний університет, Кобзар А.В. – має вищу педагогічну освіту та пройшла курси підвищення педагогічної кваліфікації при КОІПОПК..

Організація навчально-виховного процесу здійснюється згідно з Законами України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні.

Навчально-виховний процес здійснювався згідно програми « Українське дошкілля».

Дошкільна освіта включала в себе як інваріативну складову так і варіативну (валеологія). У дитячому садку працював гурток "Барвисте джерельце", що сприяло розвитку фантазії дітей, дрібної моторики та розвитку естетичного смаку та гурток англійської мови..

У ДНЗ звертається особлива увага на оздоровчу роботу. Влітку заклад працював за спеціальною програмою, яка булла спрямована на загартування дитячого організму, оздоровлення, фізичне виховання, формування екологічної та морально-етичної культури.

Педагогічна рада, методична рада, творча група, рада ДНЗ спрямували зусилля на вирішення наступних питань у новому 2014-2015 н. р.:

• Розширення та удосконалення організації фізкультурно-оздоровчої роботи;

• Удосконалення роботи щодо створення предметно-ігрового середовища та психологічного комфорту для перебування дітей у закладі;

• Підвищення ефективності форм роботи, спрямованої на безпеку життєдіяльності дітей;

• Урахування вікових та індивідуальних особливостей кожної дитини під час підготовки і проведення навчальних занять та виховних заходів; ' „

• Дотримання системності та послідовності у роботі з дитячим колективом та в індивідуальній роботі з кожною дитиною;

• Виведення на достатній рівень роботи спрямованої на формування емоційно-позитивного спілкування в дитячому колективі;

• Продовження пошуків нових форм роботи з батьками;

• Партнерства та взаємодії між педагогами, батьками та дітьми;

• Удосконалення та систематизація особистих навчально-методичних комплексів та ефективне їх використання у роботі;

• Підвищення теоретичного рівня і фахової підготовки педагогів, їх самоосвіту.

В НВК працює шкільна їдальня, де мали можливість харчуватися всі бажаючі учні. Гарячим харчуванням у нас охоплено 68 учнів (100%). Цього року було за кошти СТОВ «Ярешківське» на суму 700гр. замінено комфорку у електроплиті.

Адміністрація НВК приділяє значну увагу удосконаленню роботи з питань безпеки життєдіяльності. Протягом останнього року зареєстровано 2 нещасного випадки травмування серед школярів. Розроблено посадові Інструкції з ТБ, працює ДЮП, регулярно проводяться всі необхідні види інструктажів, навчання по ТБ, дні ЦО.

**Головними завданнями навчального закладу є:**

1. Формування творчого колективу вчителів-однодумців.
2. Підвищення рівня якості навчання учнів шляхом удосконалення роботи по впровадженню інноваційних педагогічних технологій
3. Забезпечення удосконалення уроку як основної форми навчально-виховного процесу.
4. Створення системи виховної робот з метою формування згуртованого учнівського колективу.
5. Турбота про фізичне і духовне здоров’я кожного учня.
6. Виховання громадянина, патріота України, формування і закріплення традицій українського народу.
7. Розвивати матеріально-технічну базу з питань комп’ютерізації навчального закладу й поповнення фонду бібліотеки навчально-наочними посібниками та художньою літературою.

Метою НВК є забезпечення виховання морально та фізично здорового покоління, розвиток прихованих здібностей і обдарувань учнівської молоді та її професійного самовизначення.

**Виходячи з цього вважаємо пріоритетним в 2015-2016 навчальному році продовжити роботу над проблемою «Формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності».** Реалізація основних положень особистісного орієнтованого підходу до навчання та виховання, вирішення проблеми НВК буде продовжувати здійснюватися через систему роботи:

1. внутрішкільного контролю на основі управлінських рішень;
2. цілеспрямованої спільної роботи педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів;
3. вивчення і творчого впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, України;
4. роботи над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості учителя і учня, самореалізації творчої особистості;
5. проведення шкільних олімпіад та більш ретельної індивідуальної підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН, роботи зі здібними та обдарованими дітьми;
6. нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекцію НВП;
7. активізацію роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов’язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;
8. врахування вчителями – предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого — педагогічних особливостей дітей;
9. організацію роботи щодо виконання рекомендацій методичних об’єднань, семінарів, атестаційної комісії;
10. роботу з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
11. дотримання санітарно – гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів НВК;
12. створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників НВК, виховання економічної, естетичної та правової культури.